

**1<sup>ST</sup> INTERNATIONAL BLACK SEA CONFERENCE ON LANGUAGE AND LANGUAGE EDUCATION  
-PROGRAM-**

**September 22 (FRIDAY)**

<b>Time</b>	<b>Marina Hall</b>	<b>Denizyıldızı Hall</b>	<b>Denizkızı Hall</b>	<b>Ayyıldız Hall</b>	<b>Ondokuz Mayıs Hall</b>
<b>Registration 07.30-08.00</b>					
<b>Opening Ceremony 08.00-09.00</b>					
<b>Plenary Session 1 09.00 09.45</b>	<b>Prof. Dr. İsmail Hakkı MİRİCİ</b> Avrupa Ölçütleri Odaklı Yabancı Dil Eğitiminde Ortak Uygulamalar <i>Common Practices in Foreign Language Education Focusing on European Criteria</i>				
<b>Session 1 10.00 11.00</b>	<b>Auditory-Visual Speech Perception and Second Language Instruction</b> Doğu Erdener (Chair)  <b>Using Movies with and without Subtitles in EFL Classrooms</b> Elif Güvendi Yalçın, Esen Genç, Betül Özcan Dost  <b>Students' and Teachers' Attitudes towards Interactive Whiteboards Used in English Courses via Fatih Project and the Effects of IWBs on Speaking Skill and the Effects of IWBs on Speaking Skill</b> Muhammed Fatih Sayır  <b>Developing the Pronunciation Skills of Young Learners By Using Songs</b> Nimet Sümevra Kurt	<b>Yabancı Dil Öğreniminde Resim – Yazı Bağlamında Çizgi Romanlar</b> Birkan Kargı (Chair)  <b>Türkçe Öğretimi Bağlamında Bilmecelelerin Eğitimsel İşlevleri</b> Cafer Özdemir , Merve Kısa  <b>Cumhuriyet Dönemi Türkçe Dersi Öğretim Programlarında Not Alma Becerisi</b> Yusuf Aydın  <b>Öğretmen Eğitiminde Proje bazlı Eğitim Yaklaşımı</b> Selma Karabınar	<b>An Analysis of Native and Foreign Language Competence of Turkish Young Learners</b> Nalan Kızıltan (Chair), Işıl Atlı  <b>Foreign Language Teaching Anxiety of English Language Teachers: Pre-service vs. In-service</b> Hasan Şerif Baltacı  <b>Reading Anxiety in Foreign Language Learning</b> Dilek Çakıcı  <b>Avoidance of Past Perfect Tense by Turkish Learners of English</b> Kadriye Aytaç	<b>Yabancı Dil Öğretiminde Çocuk ve Gençlik Edebiyatının Yeri ve Önemi</b> Halil Aytekin (Chair)  <b>Rıfat Ilgaz'ın Şiirlerine Okur Merkezli Bir Yaklaşım</b> Ahmet Uslu  <b>Dil Öğretiminde Öge ve Konu Bazlı İki Klasik Yaklaşımın Karşılaştırılması: İbn Hişam'ın Katru'n-Nedâ ve Şuzuru'z-Zehab Adh Eserlerindeki Yöntemine Analitik Bir Yaklaşım</b> Murat Tala  <b>Mu'tezile Okulunun Kuramlar Çerçevesinde Kelâmı Yorumlaması</b> Hasan Türkmen	<b>Türkçe Dil Bilgisi Öğretiminde Karşılaşılan Bazı Sorunlara Çözüm Önerileri</b> Mediha Mangır (Chair)  <b>Ömer Sami'nin Eğitim Alanındaki Faaliyeti</b> Lilya Memetova  <b>Bulgaristan'da Türkçe Eğitiminin İki Dillilik Bağlamında Değerlendirilmesi</b> Mehmet Emre Çelik, Muhammet Raşit Memiş  <b>Türkiye'de Eğitim Gören İrânlıların Türkçe Öğretiminde Dilbilgisi Açısından Karşılaştıkları Zorluklara İlişkin Değerlendirmeleri</b> Roghayyeh Ghaffari, Ramyar Majidi
<b>Session 2 11.15 12.15</b>	<b>Technique Selection for Eclectic Matrix Applications in ELT Microteachings</b> İskender Hakkı Sarıgöz (Chair)  <b>Gamifying Grammar Exercises Through a Game-Based Learning Platform to Enhance Accuracy</b> Eren Uymaz  <b>Improving Repeat Students' Listening for Specific Information Skills at Tertiary Level via Appropriate Activities: A Team-Teaching Approach</b> Sevim Küçükcaslan  <b>The Differences between Native and Non-Native Speaker Teachers of English in Turkey According to Perceptions of Students and Teachers</b> Pınar Topal	<b>- Language Archaeology- Culture-Language Connection and Teaching Turkish Language through Literature</b> Havva Reyhan Kasırğa (Chair)  <b>Intertextuality in Albert Camus's Philosophy: "let us imagine sisyphus happy"</b> Tuğçe Elif Taşdan  <b>Encounters with Short Stories in Mainstream Schools: A Constructivist Reading Comprehension Perspective</b> Kübra Dil	<b>An Evaluation of Prep Class Students' Oral Presentations with Regard to Their Foreign Language Communicative Competence</b> Nalan Kızıltan (Chair), Yasemin Küçük, M. Maher Jesry  <b>An Investigation into the First Year University Students' Causal Attributions in Foreign Language Learning</b> Yavuz Daşdemir - Gökhan Yiğit  <b>Accuracy and Fluency of Speaking Skill among Turkish EFL Learners</b> Parisa Yeganehpour	<b>Yabancı Dil ve Fen Bilimleri Öğretmen Yetiştirme Programlarında Teori Kavramının İrdelenmesi</b> Elif Omca Çobanoğlu, Hanife Nâlan Genç (Chair)  <b>Disiplinler Arası Yaklaşım Bağlamında Türkçe Eğitimi Lisans Programlarında Okutulan Seçmeli Derslerin Değerlendirilmesi</b> Ferhat Çiftçi  <b>Türkçe Ders Kitapları Üzerine Hazırlanan Lisansüstü Tezler Hakkında Bir Meta-Analiz Çalışması</b> Gülşen Can	<b>Set Linguistic Comparisons in Georgian and Turkish (Linguocultural Analysis)</b> Nana Tsetskhladze (Chair), Lile Tandilava  <b>Yabancı Dil Sınıfında Eğitsel ve Kültürel Araç Olarak Deyimler</b> Hasan Atmaca, Ahmet Aycan  <b>Yabancı Dil Öğreniminde Sözlük Okuryazarlığı Ve Önsöz İncelemelerinin Önemi: 1828-1856 Yılları Arasında Basılmış Fransızca-Türkçe Sözlüklerin Önsözleri</b> Aytül Durmaz Hut

Plenary Session 2 14.00 14.45	<b>Prof. Dr. Belma HAZNEDAR</b> <b>Erken Çocukluk Döneminde Yabancı/ikinci Dil Öğrenimi</b> <i>Foreign/Second Language Learning in Early Childhood</i>				
Session 3 15.00 16.00	<b>Turkey's Regional English Language Office? What's that?!</b> David Fay (Chair), Aycan Yaman Esen  <b>The Motivation of University Students toward English Medium Instruction</b> Burcu Turhan  <b>Receptive Vocabulary of University Students in CLIL Instruction</b> Dilşah Kalay  <b>Does English Medium Instruction (EMI) Make a Difference on Student Motivation?</b> Işıl Atlı, Dalga Özal	<b>The Purposes of ELT Students' Use of the Internet</b> Müfit Şenel (Chair), Büşra İlğör  <b>Online Education: What Do Prospective English Teachers Think about Using It in Foreign Language Teaching?</b> Eylem Perihan Kibar, Zekiye Özer  <b>Teachers' Attitudes towards ICT Tools in Teaching English to Generation Z students</b> Nesli Çiğdem Saral  <b>The Effects of Multimedia Integration on EFL Students' Achievement and Students' Perceptions of Multimedia Learning</b> Özlem Erdem Çavdar, Mustafa Naci Kayaoğlu	<b>Teacher Autonomy in EFL Context</b> Dilek Çakıcı (Chair)  <b>Do English Language Teaching Education Programs Contribute to Teacher Autonomy Development of Prospective EFL Teachers?</b> Sibel Kahraman Özkurt  <b>The Perceptions and Practices of EFL Teachers on Learner Autonomy</b> Demet Turan Öztürk  <b>Is Your Teacher An Effective Communicator?</b> Deren Başak Akman Yeşilel	<b>Deyimlerlerin Konuşma Eğitimine Uygulanabilirliği Üzerine</b> Yılmaz Evat (Chair)  <b>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi İçin Bir Argo Sözcük Listesi Önerisi</b> Yusuf Aydın  <b>Kültürel Miras Kaynağı Olarak Sözlükler: Türklerde Kahvaltı Kültürü</b> Sami Baskın, Arzu Sönmez  <b>Türkçe Öğretimi ve Ninniler</b> Beytullah Karagöz, Ebru Ö. Demirtaş	<b>Arapça Çeviri Dersinde Karşılaşılan Sorunlara Yönelik Öğrenci Görüşleri</b> Musa Yıldız (Chair), Meryem Melike Güngenci  <b>Arapça Öğretmen Adaylarının Modern Standart Arapça ve Arapça Diyalektlerle İlişkin Metaforik Algıları</b> Abdullah Yeşilyurt  <b>Arapçanın Öğretiminde Reklam Metinlerinin Kullanılmasına Yönelik Etkinlik Önerileri</b> Ayşe İspir Kurun
Session 4 16.15 17.15	<b>Sözlü Anlatım Geleneğinde Ara Söz Kullanımı: Behçet Mahir Örneği</b> Cafer Özdemir (Chair)  <b>Rusça ve Türkçede Ön Ekler Kavramına Dilbilimsel Bir Yaklaşım</b> Muhammed Taşkesenligil  <b>Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Kullandıkları Kelime Öğrenme Stratejilerinin Belirlenmesi</b> Muhammet Raşit Memiş, Mehmet Emre Çelik	<b>A Corpus Analysis of the Eight Graders' Text Book</b> Nalan Kızıltan (Chair), Doğan Baydal  <b>A Corpus-Based Analysis of English and Non-English Major EFL Students' Writing Exams</b> Işıl Atlı, Dalga Özal  <b>Syntactical Construction of Evidentiality and Un/Certainty Markers in PhD Defense Examinations: A Sample of Academic Spoken Corpora</b> Mustafa Yıldız  <b>An Investigation and Comparison of University Students' Beliefs about Learning English as a Foreign Language and Academic Achievement</b> Pınar Yaşar, Öznur Semiz	<b>Are Female Film Heroines More Inspiring than Males for Language and Culture Learning? A Gender Comparison of the Multilingual and Cosmopolitan Potential of Hollywood Action Cinema</b> Konrad Gunesch (Chair)  <b>Metindilbilim Ve Murathan Mungan'ın "Çiçek" Adlı Kısa Öyküsünün Metindilbilimsel Çözümlemesi</b> Senem Gürkan  <b>Hikâyelerle Konuşma Eğitimi: Murathan Mungan Örneği</b> Yılmaz Evat  <b>İlkokul Öğrencilerinde Görünüşel Edim</b> Özay Onal	<b>Öğrenme Stratejileri ve Eylem Odaklı Yaklaşım</b> Rıfat Günday (Chair), Hasan Atmaca  <b>Yabancı Dil Eğitimde Bağlamsal ya da Bağlam Dışı Dilbilgisinin Yeri</b> Rıfat Günday, Murat Delibaş  <b>Çizgi Romanların Yabancı Dil Öğretiminde Kullanılması Ve Alphonse Daudet'in <i>Monsieur Seguin</i>'in Keçisi Örneği</b> Ali Yağlı  <b>Öğrenen Odaklı Yabancı Dil Öğretiminde Şiir</b> Birkan Kargı	<b>Investigating ELT Students' awareness, use of frequency and purposes of Educational Web 2.0 tools and Social Media</b> Müfit Şenel (Chair)  <b>U-Learning in Turkish EFL Context: Sample Applications</b> Yeliz Yazıcı  <b>Video Recording as a Formal Assessment Method in ELT and Literature Classes</b> Volkan Mutlu, Yıldırım Özsevgeç  <b>An Overview of the Current Trends in Language Teaching</b> İsmail Yaman, Rabia İrem Demirci
Session 5 17.30 18.30	<b>Challenging the Limits of Google Translate: The Peak Machine Translation Has Reached</b> İsmail Yaman (Chair), Emrah Ekmeççi, Aysel Yazıcı	<b>Dil ve Kültür Eğitimi Açısından Karagöz Oyunu</b> Cafer Özdemir (Chair)	<b>The Washback of Standardized Tests on Foreign Language Teaching with Specific Reference to TEOG Exam</b> İsmail Çakır (Chair), Bekir Canlı	<b>Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Bilimin Doğası Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi (Samsun Örneği)</b> Hanife Nâlan Genç (Chair), Elif Omca Çobanoğlu	<b>Attitudes of Compulsory Preparatory Class Students Towards English in YADYOK (School of Foreign Languages) at Ondokuz Mayıs University</b> Nalan Kızıltan (Chair), Merve Yüksel, Tuba Odabaş

<p><b>Dijital Medyanın Çeviri Eğitimine Katkısının Araştırılması: TED Konuşmaları Örneği</b> Burcu Türkmen, Şaban Köktürk</p> <p><b>One Aspect of Georgian-Turkish Language Relations</b> Nana Tsetsikhladze, Mzia Khakhutaishvili</p> <p><b>Same Question - Different Answer: Unnecessary Emphasis of Ideological and Cultural Items in the Turkish Translation of <i>The Kite Runner</i></b> Tuğçe Elif Taşdan</p>	<p><b>BİR METİN ≠ 1 METİN</b> Türk Dili ve Edebiyatı'nda Yeni Yaklaşımlar <b>Eleştirel Okuma ve Metin Çözümleme</b> Havva Reyhan Kasırğa</p> <p><b>İngilizce ve Türkçe'de Ulam İçeri Derecelendiriciler</b> Özay Önal</p> <p><b>Doris Lessing'in "To Room Nineteen" Öyküsünün Feminist Bakış Açısıyla Bir Yeniden Okuması</b> Damla Nur Kinsiz</p>	<p><b>The Effects of Interactive Whiteboards (IWB) on High School Students' Motivation and Success in Turkish EFL Context</b> Emrah Ekmekçi, Öznur Ekmekçi, Nesligül Gürler</p> <p><b>How to Refuse? A Comparative Study Between Turkish and Foreign Students on Refusal Strategies</b> Burcu Bür</p> <p><b>Applying the Evidence Centered Assessment Design to Second Language Listening Assessment</b> Tuğba Elif Toprak</p>	<p><b>Tarih Eğitiminde Görsel Betimlemelerin Kelime Kullanma Becerileri Açısından İncelenmesi</b> Ayşegül Kuş, Volkan Duran</p> <p><b>Güncellenen Program Doğrultusunda Hazırlanan Yeni 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabının Dil ve Anlatım Yönünden İncelenmesi</b> Murat Bayram Yılar, Süleyman Elmacı</p>	<p><b>Prep Class Students' Thoughts on Using Literary Sources in Reading Lessons</b> Yıldırım Özsevgeç, Volkan Mutlu</p> <p><b>The Use of Humour in Foreign Language Educational Contexts</b> Gülşay Er</p> <p><b>An Investigation of High School EFL Teachers' Oral Error Treatment Preferences with a Focus on Register from a Sociolinguistic Perspective</b> Gürşen Sarıaltın</p>
--	--	--	---	---

**September 23 (SATURDAY)**

<b>Time</b>	<b>Marina Hall</b>	<b>Denizyıldızı Hall</b>	<b>Denizkızı Hall</b>	<b>Ayyıldız Hall</b>	<b>Ondokuz Mayıs Hall</b>
<b>Plenary Session 1</b> 09.00 09.45	<b>Prof. Dr. Abdulvahit ÇAKIR</b> <b>Türkiye'de YÖK Öncesi ve Sonrası Yabancı Dil Eğitimi</b> <i>Foreign Language Education in Turkey Before and After YÖK (Council of Higher Education)</i>				
<b>Session 1</b> 10.00 11.00	<p><b>Metaphorical images of plagiarism: A study on ELT faculty members and graduate students</b> Burcu Koç, Paşa Tevfik Cephe (Chair)</p> <p><b>A Correlational Study on Teacher Burnout and Teaching Autonomy</b> Cem Balçıklı, Kemal Sinan Özmen</p> <p><b>Spanish, Conversations, and Photography: Understanding a Community through the Building of a Digital Archive</b> Graciela Vidal</p> <p><b>Linguistic Landscape at a Major Turkish University: The Analysis of the Use of Languages</b> Ali Karakaş, Yasemin Bayyurt</p>	<p><b>The ELT Preparatory Class Students' Instruction-Giving Perceptions on Courses</b> Ayfer Su Bergil (Chair)</p> <p><b>Training Academicians to Increase Their Voices in Academia: An In-Service Training Activity on English Language Needs</b> Ali Dincer, Hatice Kübra Koç</p> <p><b>Multiple Language Learner Identities: "If you don't understand me, how can you teach me?"</b> Arzu Ekoç</p> <p><b>Literature in ESL: Empowerment of a Multi-dimensional Perspective</b> Deniz Ezgi Avcı Vile</p>	<p><b>A Dialogic Approach to Using Google Drive for L2 Writing Feedback</b> Arif Bakla (Chair)</p> <p><b>Teacher Code Switching in EFL Classroom: From a Conversational Analysis Perspective</b> Emel Tozlu Kılıç</p> <p><b>An Implementation of Kolb's Experiential Learning Cycle into EFL Classrooms</b> Berrak Geneyikli</p> <p><b>Analysis of the Online Components of Language Textbooks Regarding Learner Autonomy</b> Betül Kımık</p>	<p><b>Osmanlı Türkçesi Ders Kitapları Üzerinde Karşılaştırmalı Bir Araştırma</b> Tuncay Böler (Chair)</p> <p><b>Türk Kanun Metinlerinin Hazırlanması Sürecinde Diliçi Çeviri Etkinliği</b> Serhat Arslan, Mustafa Ünütepe</p> <p><b>Uyarlama Filmler ile Edebiyat Öğretimi</b> Alper Keleş</p>	<p><b>A Case Study on Distance Education: How do Program Stakeholders Perceive it?</b> Burcu Bür (Chair)</p> <p><b>Teaching Idioms through Etymological and Visual Channels in EFL Classrooms: Techniques Based Perspective</b> Görkem Bektaş</p> <p><b>The Problems with English Language Teaching in High Schools and Possible Suggestions to Solve Them</b> Aycan Demir Ayaz, Sinem Özkardaş, Tuba Özturan</p> <p><b>The Effects of Using Voscreen on Adult EFL Learners' Paraphrasing Skills</b> Hamide Nur Ünal</p>
<b>Session 2</b> 11.15 12.15	<p><b>Diller Arası Etkileşimin Bir Sonucu Olarak Dil Kirliliği: Türkiye'deki İkinci El Araç İlanları Örneği</b> Emrah Ekmekçi (Chair), İsmail Yaman, Mustafa Şahin</p> <p><b>İngilizce ve Türkçe Ulaştırma Terminolojisinin Biçim ve Anlam Bilimsel Açısından Ölçünleştirilmesi</b> Ayşe Yurdakul</p>	<p><b>Meeting the Different Learning Styles of ELT Students through Kolb's Viewpoint</b> Ayfer Su Bergil (Chair)</p>	<p><b>The Effects of Explicit Classroom Instruction on Learning Formulaic Sequences</b> Şafak Müjdecı, Abdulvahit Çakır (Chair)</p>	<p><b>Aynı Eğitimden Geçen Öğrencilerin Yabancı Dil Seviyelerindeki Farklılıklarında Yatan Sebep İncelenmesi: Sakarya Üniversitesi Çeviribilim Bölümü Örneği</b> Muhammed Zahit Can (Chair)</p>	<p><b>İngilizce Öğretmenlerinin İlköğretim Seviyesinde İngilizce Dersindeki Yeni Müfredata Yönelik Görüşleri</b> İbrahim Avaz, Ekrem Solak (Chair)</p>

	<p><b>Yabancı Dil Öğretiminde Masalın Beyin Temelli Öğrenme Yöntemine Göre Öğretilmesi ve Öğrenci Başarısına Etkisi</b> Neslihan Acar, Çiğdem Kırca</p>	<p><b>Reconceptualising the Notion of Good English: Students' Perceptions and Ideologies</b> Ali Karakaş</p> <p><b>How do we apologize: A cross-cultural study between Turkish and Portuguese EFL learners</b> Hande Çetin, Cemal Çakır</p> <p><b>The Impact of Learning Management Systems on L2 Students' Motivation: "Canvas" in the Language Classroom</b> Adnan Yılmaz</p>	<p><b>How Do First-Year Pre-service English Teachers Revise Their Written Works?: The Reported Practices of Revision Process</b> Seray Tanyer</p> <p><b>Two in One: Native and Nonnative Teacher in One Identity</b> Cüneyt Dinçer, Zeynep Ölçü Dinçer</p> <p><b>'Signalling Transition' in Research Articles: How Do Native Speakers of English and Turkish Use Discourse Markers?</b> Neslişah Güneş</p>	<p><b>Almanca Neden Bildiren von Edatının Türkçe Karşılıklarıyla Kıyaslanması</b> Aygül Şahin</p> <p><b>4+1 Yazma Modelinin ve Dil Öğrenim Stratejilerinin Almanca'yı Ana Dil Olarak Kullanan Öğrencilerin Yazma Başarısı Üzerindeki Etkileri</b> Rüveyda H. Çebi Kozallık</p>	<p><b>Beliefs about Foreign Language Learning: The Differences Between In-Service and Pre-Service Teachers' Beliefs</b> Şeyma Yıldırım</p> <p><b>Ortaokul Düzeyinde Türkçe ve İngilizce Dil Bilgisi Kazanımlarının Eşgüdümlülük Açısından Karşılaştırılması</b> İsa Gündoğdu, Mediha Mangır</p> <p><b>İlköğretimdeki Yabancı Dil Derslerinin Yöntem ve Ölçme-Değerlendirme Yönünden Karşılaştırılması</b> Müzeyyen Altunbay</p>
<p><b>Plenary Session 2</b> 13.15 14.15</p>	<p><b>Assoc. Prof. Dr. Ayşegül Amanda YEŞİLBURSA</b> Yabancı Dil Sınıfından Yansımalar: Sınıfçı Etkileşim ve Yansıtıcı Öğretmen Gelişimi <i>Reflections from the Foreign Language Classroom: Classroom Interaction and Reflective Teacher Development</i></p>				
<p><b>Session 3</b> 14.30 15.30</p>	<p><b>Sesbilimsel Yetilerin Gelişmesinde Şarkıların Yeri ve Önemi: Rusça Deneyimi</b> Zulfiya ŞAHİN (Chair)</p> <p><b>Türk Halk Müziği Fonetik Notasyon Sistemi Sesbilgisi Ölçütleri/THMFNS Ö</b> Urfa/Kerkük/Talâffer Ağızları/UKTA Örnekleme Gonca Demir</p> <p><b>İşitme Engelli Öğrencilerde Temel Dil Becerileri</b> Bünyamin Sarıkaya</p> <p><b>Investigation of Metaphorical Thinking Skills of Teacher Candidates through Chinese Characters</b> Volkan Duran, Yaşar Barut, Abdulnasır Bayram</p>	<p><b>Rote Learning versus Meaningful Learning in Practice</b> Sergen Sayan, Oğuz Yılmaz, Şeniz Bilgi (Chair)</p> <p><b>The Use of Negotiation Strategies: A Sample of Gazi University</b> Hande Çetin</p> <p><b>The Effect of Interactional Demands of L2 Tasks on L2 Oral Production in Complex Tasks: Dialogic vs Monologic Condition</b> İrem Tümer Görgülü</p> <p><b>The Factors Affecting Willingness to Communicate in English among Turkish College Students</b> Yelda Orhon</p>	<p><b>An Overview of English Language Teacher Training Programs in Turkey: A Journey from Past to Future</b> Ekrem Solak (Chair)</p> <p><b>Bilingual Teacher Talk: Use of L1</b> Zeynep Ölçü Dinçer, Cüneyt Dinçer</p> <p><b>The Effects of Digital Stories on Students' Vocabulary Development in EFL</b> Emel Tozlu Kılıç</p> <p><b>The Effects of Teaching Negative Politeness Strategies on Oral Communication Skills of Prospective EFL Teachers</b> Sibel Kahraman Özkurt, Cemal Çakır</p>	<p><b>Yabancı Dil Fransızca Sınıfında Öğrenme/Öğretme Stratejileri Ve Dil Becerilerinin Geliştirilmesi</b> Ahmet Aycan, Rifat Günday (Chair)</p> <p><b>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Dil Öğrenim Amaçlarının Motivasyona Etkisi</b> Müzeyyen Altunbay</p> <p><b>(Ortak) Eylem Odaklı Yaklaşımın Dilbilimsel Temelleri</b> Murat Delibaş, Rifat Günday</p> <p><b>Fransızcada Bakışlımı (Simetrik) Fiiller</b> Özge Karacadal</p>	<p><b>Çeviri Eğitiminde Yabancı Dil Öğretimine Eleştirel Bir Bakış</b> Filiz Şan (Chair)</p> <p><b>"Ceza Muhakemesi Kanununa Göre Tercüman Listelerinin Düzenlenmesi Hakkında Yönetmelik" Örneğinde Çevirmenlere Yönelik Belirlenen Etik Normlar Üzerine 'Çeviri Etiği' Çerçevesinde Bir Değerlendirme</b> Muharrem Tosun, Serhat Arslan</p> <p><b>Behçet Necatigil'in Thomas Mann'dan Yaptığı "Venedik'te Ölüm" Çevirisinin Çağdaş Çeviri Eleştirisi Yaklaşımları Açısından Değerlendirilmesi</b> Lokman Tanrıkcı</p> <p><b>Almanca Öğretiminde Bellek Destekleyicilerin Kullanımı</b> Adnan Oflaz</p>